



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе

полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»

Цели освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- овладение бакалаврами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами на государственном и муниципальном уровне в современных рыночных условиях;
- формирование у бакалавров способности к принятию эффективных финансовых решений в области управления кризисными ситуациями.

Задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- ознакомление учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- формирование у студентов представление о классических и современных финансовых теориях и моделях, используемых в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучение технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучение оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знает: понятийный и терминологический аппарат в области управления финансами.
		Умеет: рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия.
		Владеет навыками: использования инструментальными средствами управления финансами на уровне государственного и муниципального управления.
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2	Знает: методы статистической обработки и анализа информации; -основные принципы принятия управленческих решений в области финансов.
		Умеет: оценивать эффективность финансов в профессиональной сфере.
		Владеет навыками: обоснования управленческих решений в области финансирования организаций на государственном и муниципальном уровне.

3. Место дисциплины «Финансовый менеджмент» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к перечню дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

4. Объем дисциплины «Финансовый менеджмент в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	14	14
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Вид аттестации	зачет (4)	зачет (4)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 курс							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	16	1				15
2	Базовые концепции финансового менеджмента	18	1	2			15
3	Риск и доходность в финансовом менеджменте	18	1	2			15
4	Управление финансовыми результатами предприятий	16	1				15
5	Управление капиталом предприятий	18	1	2			15
6	Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	18	1	2			15
	Зачет	4				4	
	Итого за 4 курс	108	6	8		4	90
	Итого по дисциплине	108	6	8		4	90

5.2. Содержание учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Лекция:

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
5. Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.

Самостоятельная работа:

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5, 6].

Дополнительная [1-3].

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента

Лекция:

1. Сущность и основное содержание концепций финансового менеджмента.
2. Концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта и имущественной правовой обособленности субъекта хозяйствования.
3. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга).

Практическое занятие «Базовые концепции финансового менеджмента»:

1. Концепция альтернативных затрат и портфельная теория: особенности и области применения.
2. Управление денежными потоками.

3. Концепция временной стоимости денег и ее роль в финансовом менеджменте.

4. Прочие базовые концепции финансового менеджмента.

Самостоятельная работа:

1. Ранжирование концепций финансового менеджмента по степени важности.

2. Сущность гипотезы эффективности рынка ценных бумаг.

3. Вероятность существования абсолютной информационной симметрии на рынке ценных бумаг.

4. Ключевые различия схем простого и сложного процентов.

5. «Английский», «немецкий» и «французский» проценты.

6. Сущность процесса дисконтирования.

7. Эффективная ставка процента и области ее применения.

8. Понятие и примеры использования аннуитетов.

Рекомендуемая литература:

Основная [4, 6].

Дополнительная [1-4].

Тема 3. Риск и доходность в финансовом менеджменте

Лекция:

1. Компромисс между риском и доходностью как концепция финансового менеджмента.

2. Доходность финансового актива: виды и оценка.

3. Особенности учета риска в финансовом менеджменте.

Практическое занятие «Риск и доходность в финансовом менеджменте»:

1. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.

2. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля.

3. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.

Самостоятельная работа:

1. Принципиальные различия между различными видами риска.

2. Значение риска в деятельности организаций государственного и муниципального управления.

3. Возможность диверсификации различных видов рисков.

4. Теснота взаимосвязи между экономическим риском и прибылью.

5. Риск как экономическая категория.

6. Понятие бета-коэффициента в модели CAPM. Экономический смысл модели CAPM.

7. Доходность как экономическая категория.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-6].

Дополнительная [1, 3].

Тема 4. Управление финансовыми результатами предприятий

Лекция:

1. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.
2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
3. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.
4. Методы определения точки безубыточности.

Самостоятельная работа:

1. Значение операционного рычага для величины финансового результата предприятия.
2. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии.
3. Плюсы и минусы нахождения предприятия в состоянии безубыточности.
4. Сущность категории «рычаг» («леверидж») в финансовом менеджменте.
5. Значение безубыточности в деятельности предприятия.
6. Классификация расходов для целей операционного анализа.
7. Маржинальная прибыль как экономическая категория.
8. Основные понятия и взаимосвязи операционного анализа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4, 6].

Дополнительная [1, 3].

Тема 5. Управление капиталом предприятий

Лекция:

1. Понятие, сущность, состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
2. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.
3. Содержание, состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
4. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.
5. Эффект финансового рычага в управлении капиталом предприятий.

Практическое занятие «Управление капиталом предприятий»:

1. Трактование термина «капитал» в формате научной полемики классиков и современных экономистов.
2. Взаимосвязь собственного капитала и благосостояния собственников предприятия.
3. Значение заемного капитала в деятельности предприятия.
4. Признаки благоприятного поведения финансового рычага.
5. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии.

Самостоятельная работа:

1. Источники собственного капитала предприятия.
2. Структура собственного капитала на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
3. Факторы наращивания собственного капитала предприятия.

4. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия.

5. Преимущества и недостатки различных способов внешнего финансирования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-6].

Дополнительная [2, 4].

Тема 6. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов

Лекция:

1. Значение инвестиций на уровне государственного и муниципального управления.

2. Инвестиционная деятельность: сущность, объекты и субъекты.

3. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него.

4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

5. Способы финансирования инвестиционных проектов.

6. Экономический срок жизни инвестиций.

Практическое занятие «Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов»:

1. Значение инвестирования в деятельности предприятий и особенности инвестирования организаций сферы государственного и муниципального управления.

2. Достоинства и недостатки критерия NPV как основного критерия оценки инвестиционных проектов.

3. Противоречия в результатах оценки инвестиционных проектов по различным критериям и способы их разрешения.

4. Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов в сфере государственного и муниципального управления и в структурах МЧС.

Самостоятельная работа:

1. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.

2. Меры по активизации инвестиционной деятельности в России и Красноярском крае.

3. Разработка инвестиционной политики в организациях и структурах МЧС.

4. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.

5. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3].

Дополнительная [2, 3].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используют учебные материалы, указанные в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися, кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Оценочные средства дисциплины «Финансовый менеджмент» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся по заочной форме выполняют 1 контрольную работу.

7.1.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7. Схемы начисления процентов: простой процент.
8. Схемы начисления процентов: сложный процент.
9. Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
10. Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11. Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12. Понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
13. Оценка стоимости собственного капитала.

14. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15. Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
17. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
18. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
19. Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
20. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
21. Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
22. Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
23. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
24. Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У. Шарпа и Г. Марковица.
25. Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.

7.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>Оценка «зачтено»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент»

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

Основная:

1. Алиев, В.С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента: учебное пособие / В.С. Алиев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 979-5-91134-062-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851815>
2. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014466-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986753>
3. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 131 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971>
4. Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032121>
5. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13453. - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003848>

Дополнительная:

1. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952263>
2. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005786-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965342>
3. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13534. - ISBN 978-5-16-

011106-3. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/938021>

4. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012500-8. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/968882>

8.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

8.3. *Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. АНО «Цифровая экономика» (URL: <https://data-economy.ru/organization>).
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент»

Программой дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и

профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и

дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не

ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Финансовый менеджмент**
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи